



PRIMERA INFANCIA, ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y RETOS ACTUALES



PASANTÍA CUBA 06 al 18 de febrero de 2026

Descripción general

El programa centra su esencia formativa en el desarrollo formativo en la primera infancia desde las concepciones y enfoques de la educación en Cuba, sus procesos de transformación y modalidades educativas. Pone en valor las estrategias y formas de relación y acción acerca del rol de la familia y la comunidad como articuladores para permitir garantizar un proceso educativo integral en esta etapa educativa. Conoceremos y debatiremos sobre enfoques lúdicos interdisciplinarios y la organización institucional para el logro de un proceso educativo integral, flexible, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y los retos para las educadoras de cara al 2030.

A través del intercambio con educadoras cubanas y estudiantes de primera infancia, conoceremos sus prácticas y desempeño cotidiano a través de visitas a los centros educativos preescolares. De igual manera, profundizaremos conocimientos e intercambio de experiencias en Centro Educativo Primarios.

Contenidos

1.- La Educación de la Primera Infancia en Cuba: Concepción, transformación y modalidades educativas.

Profesora: *Dr. C. Erlena Cruz Hernández.*

El currículo de la Primera Infancia en Cuba, sus dimensiones de Educación y Desarrollo con los objetivos generales para el desarrollo integral de los educandos (niños) en todas sus etapas de desarrollo. Características del proceso educativo de la Primera Infancia en el contexto institucional (Círculos Infantiles y aulas de Preescolar de las Escuelas Primarias) y no institucional (Programa Educa a tu Hijo) en cuanto a: Fundamentos, formas de organizar la docencia y organización y dirección del proceso educativo en diferentes contextos con las estrategias de trabajo con los agentes educativos. Proceso de transformación del currículo de la Primera Infancia para el logro de un currículo integral, flexible y contextualizado.

2.- Familia, comunidad e institución educativa: articulación estratégica para garantizar un proceso educativo integral en la Primera Infancia.

Profesora: *M. Sc. María Esther Canalda Benítez. Profesora Auxiliar.*

Los agentes educativos y su influencia en el desarrollo integral de los educandos de la Primera Infancia. Estrategias de trabajo con la familia para el logro de un adecuado actuar en diferentes contextos educativos y en el hogar. Funciones de los profesionales de la Primera Infancia para lograr una adecuada interrelación de trabajo entre la familia, la institución y la comunidad en una estrategia única de trabajo, como garantías de un proceso educativo integrado. Características del proceso educativo para el desarrollo de acciones que favorezcan la participación protagónica de la familia y otros agentes en su desarrollo. Vías de trabajo con la familia para la labor educativa conjunta.

3.- El enfoque lúdico y la organización institucional para el logro de un proceso educativo integral, flexible y contextualizado en la Primera Infancia.

Profesora: *M. Sc. Marisela Duarte Vicente. Profesora Auxiliar.*

Análisis de los fundamentos que sustentan el enfoque lúdico del currículo de la Primera Infancia. La estimulación del aprendizaje para los educandos de la Primera Infancia a través de acciones lúdicas en el proceso educativos. Tipos de juegos frecuentes con los infantes, organización institucional para el cumplimiento del enfoque lúdico y características generales del juguete y el juego de roles para los educandos de la Infancia Preescolar. El juego como un derecho de los niños de la Primera Infancia y cómo método y procedimiento en la dirección del proceso educativo de la Primera Infancia en diferentes contextos cubanos.

4.- La Educación para el Desarrollo Sostenible desde la Primera Infancia: un reto para el educador hasta el 2030.

Profesora: *Dr. C. Erlena Cruz Hernández. Profesora Titular.*

Estudio de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Análisis de los indicadores del Objetivo de Desarrollo Sostenible # 4, relacionado con la Educación de Calidad y su contextualización a la Educación de la Primera Infancia. Profundización en los enfoques de Educación para el Desarrollo Sostenible a través de los elementos teóricos que sustentan la Ruta de la Educación para el Desarrollo Sostenible establecidas por la UNESCO. La contextualización de los ODS en el currículo de la Primera Infancia y su tratamiento en el proceso educativo. Labor del profesional de la Primera Infancia, para comenzar con la educación para el desarrollo sostenible desde las primeras edades utilizando las posibilidades del currículo para su abordaje en el proceso educativo. Creación de actividades para el tratamiento a los ODS con los niños.

5.- El currículo de la Primera Infancia: su enfoque interdisciplinar como garantía de un proceso educativo de calidad.

Profesora: *Dr. C. Yiliam Cárdenas Rodríguez. Profesora Titular.*

Análisis de los fundamentos que sustentan el currículo de la Primera Infancia en Cuba. El fin de la Educación de la Primera Infancia. Características que tipifican el desarrollo del proceso educativos: principios, requerimientos, componentes didácticos, formas organizativas. Principales transformaciones del currículo, derivadas del proceso de perfeccionamiento. La dirección del proceso educativo del currículo a través de los núcleos básicos y con un enfoque integral. La Planificación del proceso educativo en diferentes contextos, las dimensiones de educación y desarrollo del currículo, sus objetivos y contenidos. Estrategias para el logro de la integración de objetivos y contenidos para el desarrollo de un proceso educativo de calidad, flexible, integral y contextualizado.

Duración y cupos

- 13 días
- Mínimo 7 personas; máximo 15.

Condiciones del servicio, costos y pago

❖ *El costo del programa incluye:*

- ✓ Pasaje aéreo turista ida y regreso Santiago de Chile – La Habana.
- ✓ 1 equipaje de mano y 1 maleta de 23 kg. en bodega.
- ✓ Seguro médico de viaje.
- ✓ Traslado terrestre La Habana – Santa Clara.
- ✓ Certificación del programa de formación.
- ✓ Visitas de intercambio de experiencias con docentes cubanos en establecimientos educacionales.
- ✓ Visitas turístico/históricas a Mausoleo Che Guevara, Monumento Tren Blindado, Loma del Capiro, Teatro de la Caridad, Fábrica de Tabacos, Museo de Artes Decorativas, otros.
- ✓ Traslados internos.
- ✓ Alojamiento y alimentación completa en Residencia Universitaria (Habitación compartida).
- ✓ 2 noche hotel en La Habana / Habitación doble y triples (Desayuno buffet incluido).
- ✓ Visita turística por La Habana Vieja y Malecón.
- ✓ Kit de implementos de estudio.

❖ *El precio No incluye:*

- ✓ Almuerzos y cenas en La Habana.
- ✓ Propinas por servicios.
- ✓ Alimentación y/o bebidas en trayectos.
- ✓ Visa de ingreso al país.

Costo del programa por persona

- **CHILENOS: \$ 2.195.000.-** (Facilidades de pago).
 - ✓ **OPCIONAL CAYO SANTA MARÍA: \$ 149.500.-** (Se realiza con un mínimo 7 personas).
- **EXTRANJEROS: 1.195 USD** (Facilidades de pago).
 - ✓ **OPCIONAL CAYO SANTA MARÍA: \$ 150 USD.-** (Se realiza con un mínimo 7 personas).

Condiciones de pago

- ✓ Facilidades de pago en cuota hasta el inicio del programa.
- ✓ 20% del valor del programa para reserva e inscripción. Diferencia en cuotas, dependiendo del momento de la inscripción (Valor no reembolsable por desistimiento por parte del cliente).
- ✓ En caso de pago por parte de una institución o empresa, ésta debe asumir el pago del IVA por el valor total del programa.
- ✓ El reembolso por desistimiento por parte del cliente procederá en un 50% de lo pagado antes de los 150 días de iniciarse el programa. No procederá devolución por ello pasado dicho período.
- ✓ El total de programa debe estar pagado 15 días antes del inicio de éste.
- ✓ Plazo máximo para inscripciones y reservas: 30 de noviembre de 2025.

PROGRAMA DIARIO

PRIMERA INFANCIA, ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y RETOS ACTUALES

Otras condiciones

- ✓ El cliente es el responsable de la documentación legal vigente y necesaria para el viaje.
- ✓ Cualquier situación que impida al cliente la salida del país o el ingreso al de destino, será su responsabilidad. La empresa no se obliga a atender dicha situación, ni realizar devolución del dinero.
- ✓ A más tardar, 60 días antes del inicio del viaje, el cliente deberá entregar, en formato digital, archivo con pasaporte vigente.
- ✓ El programa tiene fecha de inicio y finalización inamovible. Si el cliente decide extender su estadía y no regresar con el grupo, será su responsabilidad los costos asociados y las circunstancias que de ello derive.
- ✓ EL programa, valores y fechas pueden estar sujetos a modificaciones por causas de fuerza mayor, tras lo cual el cliente deberá ajustarse a las nuevas condiciones.
- ✓ El precio del programa podría sufrir alguna leve variación, dependiendo de las condiciones del mercado internacional.

PROGRAMA DIARIO PRELIMINAR

PRIMERA INFANCIA, ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y RETOS ACTUALES

(06 al 18 de febrero de 2026)

DÍAS	ACTIVIDADES
1 Jueves y viernes	 Jueves (noche): Encuentro en Aeropuerto de Santiago (Horario de definir).  Viernes (Madrugada): Vuelo Santiago de Chile – La Habana.  Llegada a La Habana Aeropuerto José Martí (Medio día).  Acomodación en hotel.
2 Sábado	 09.00 (app.): Mini Tour por La Habana Vieja y Malecón.  Almuerzo (Lugar a definir).  Resto del día libre en La Habana.
3 Domingo	 08.30: Salida autobús La Habana – Santa Clara.  Almuerzo en la ruta.  16.30: (app): Llegada a la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Sede Varela.  Acomodación en Residencia Universitaria.
4 Lunes	INICIO CURSO DE FORMACIÓN  08:30: Bienvenida por parte cuerpo académico UCLV.  09:00- 12:00: Módulo 1: El sistema educativo cubano. Contexto y desafíos.  12:10 -13:10.: Almuerzo Residencia Universitaria. Tarde  13:30 - 17:30.: Módulo 2: La Educación de la Primera Infancia en Cuba: Concepción, transformación y modalidades educativas.

PROGRAMA DIARIO

PRIMERA INFANCIA, ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y RETOS ACTUALES

5 Martes	✚ 09:00 - 12:30: Visita la Sede Central UCLV. Recepción autoridades universidad. ✚ Almuerzo Residencia Universitaria. - Tarde: ✚ 14:30: Módulo 3: Familia, comunidad e institución educativa: articulación estratégica para garantizar un proceso educativo integral en la Primera Infancia.
6 Miércoles	✚ 08,30: Visita a escuela y Tren Blindado. ✚ Almuerzo en Residencia Universitaria. - Tarde: ✚ 14:30: Módulo 4: El enfoque lúdico y la organización institucional para el logro de un proceso educativo integral, flexible y contextualizado en la Primera Infancia.
7 Jueves	✚ 08.30 -13:00.: Visita a escuela y Loma del Capiro ✚ Almuerzo en Residencia Universitaria. - Tarde: ✚ 14:30 - 18:00: Módulo 5: La Educación para el Desarrollo Sostenible desde la Primera Infancia: un reto para el educador hasta el 2030.
8 Viernes	✚ 8:00: Visita Mausoleo del Che Guevara. ✚ Almuerzo en Residencia Universitaria. - Tarde: ✚ 14.30: Módulo 6: El currículo de la Primera Infancia: su enfoque interdisciplinar como garantía de un proceso educativo de calidad.
9 Sábado	✚ Visitas al Teatro de la Caridad, Fábrica de Tabacos, Museo de Artes Decorativas. ✚ Almuerzo en Residencia Universitaria. ✚ Visita recreativa al Centro de Eventos "El Menjunje".
10 Domingo	✚ OPCIONAL: Visita turística a Cayo Santa María (Día de Playa) 07.00 hrs.: Salida desde Residencia Universitaria. ✚ Almuerzo (incluido).
11 Lunes	✚ 09.00: Ceremonia de cierre de pasantía y certificación. ✚ Almuerzo en Residencia Universitaria. - Tarde ✚ Libre
12 Martes	✚ Retorno a Chile: Regreso a La Habana por Transporte Público Viazul (Horario a confirmar).
13 Miércoles	✚ Llegada a Santiago de Chile (Horario a confirmar). ✚ Despedida en Aeropuerto de Santiago. Fin del programa.

Nota: Debido a razones emergentes y de fuerza mayor, el programa podría sufrir algunas modificaciones, sin perder el objetivo y espíritu del programa. De igual manera, el precio podría sufrir una leve modificación, de acuerdo con las condiciones del mercado al momento de su realización.

CONTACTO, INFORMACIÓN Y RESERVAS

poloeduchile@gmail.com / www.poloeduchile.cl

+56 9 5016 2329