



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE



Estrategias de regulación socioemocional para personas neurodiversas según la Ley TEA 21.545 en la educación actual

Descripción general

El presente programa formativo ofrece a los docentes la posibilidad **de vivenciar una experiencia transformadora, que brindará herramientas prácticas y estrategias innovadoras para dinamizar el aprendizaje en el aula.**

La inclusión de estudiantes neurodiversos en el sistema educativo es un desafío que requiere atención especial y herramientas adecuadas. La Ley TEA 21.545, establece un marco normativo que busca garantizar el derecho a la educación de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), promoviendo su integración social y el respeto a su diversidad. En este contexto, la regulación socioemocional se convierte en una estrategia fundamental para facilitar el aprendizaje y la adaptación de estos estudiantes en el entorno escolar.

Las personas neurodiversas a menudo enfrentan dificultades para interpretar y gestionar sus emociones. Por tanto, la implementación de una estrategia de regulación socioemocional debe tener en cuenta sus necesidades específicas. Para comenzar, es crucial crear un ambiente escolar que fomente la empatía y la comprensión entre compañeros y docentes. Las actividades de sensibilización pueden ser una herramienta poderosa para generar conciencia sobre el TEA y promover un clima escolar inclusivo.

Una práctica efectiva es la utilización de "espacios de calma", donde los estudiantes puedan retirarse cuando se sientan abrumados. Estos espacios deben estar equipados con elementos que faciliten la autorregulación, como cojines, juguetes sensoriales o materiales de arte. Al proporcionar un refugio seguro, se permite que los estudiantes recuperen la tranquilidad y, así, se evitan episodios de ansiedad o frustración que pueden interferir con el proceso de aprendizaje.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

Por ello, es esencial implementar este programa de formación para educadores, que les permitan adquirir herramientas prácticas para apoyar a los estudiantes neurodiversos. Capacitar a los docentes en temas como la comunicación alternativa, las técnicas de relajación y la creación de rutinas estructuradas puede marcar la diferencia en el día a día del aula. Un docente bien preparado puede detectar señales de estrés y actuar proactivamente, brindando apoyo emocional y estrategias de regulación a sus alumnos.

Por último, la colaboración con profesionales de la salud mental y terapeutas es clave para desarrollar planes individualizados que se ajusten a las características únicas de cada estudiante. Estos planes pueden incluir ejercicios de mindfulness, técnicas de respiración y actividades grupales que fortalezcan las habilidades sociales.

En conclusión, la estrategia de regulación socioemocional para personas neurodiversas, se fundamenta en la creación de un entorno inclusivo, la formación continua de los educadores y la colaboración interprofesional. Al adoptar estas prácticas, se abre un camino hacia una educación más equitativa, donde todos los estudiantes pueden florecer y alcanzar su máximo potencial

Este curso/seminario tiene una duración de 8 horas, y dependiendo de la cantidad de participantes se podrá realizar en más de una jornada. De ser así, cada jornada se realizará con un máximo de 35 personas.

El programa garantiza un **acompañamiento efectivo por 1 mes**, posterior a la capacitación, a través de **tutorías online**, donde los docentes podrán hacer preguntas y recibir orientación para implementar lo aprendido.

Objetivo

Desarrollar competencias para propender a la transformación de las prácticas docentes, a través de la adquisición e implementación de estrategias y herramientas para la regulación socioemocional de estudiantes neurodiversos para facilitar el aprendizaje y su adaptación al proceso educativo.

Contenidos

Los contenidos y actividades, de manera transversal, pondrán en prioridad enfoques y conocimientos relevantes como: Conceptos teóricos- prácticos ley TEA 21.545; estrategias de intervención educativa inclusiva; construcción de instrumentos de evaluación en base a habilidades y competencias de estudiantes TEA.

El programa incluye

- Certificación de aprobación.
- Coffee Break.
- Set de trabajo (carpeta, cuadernillo, lápiz)
- Tutorías virtuales por 1 mes para quien lo requiera.

Certificación

Todos los participantes que superen las evaluaciones, y cumplan con al menos un 75% de asistencia al mismo, recibirán un diploma que certifica la aprobación del programa por parte de POLOEDUCHILE y la Fundación Educacional NAMASTE.

Costos y condiciones

\$ 3.600.000 (máximo de 35 personas).

- Se solicita al contratante disponer del espacio físico adecuado, mobiliario, proyector y amplificación (micrófono, parlante)



INFORMACIÓN Y CONTACTO

poloeduchile@gmail.com

www.poloeduchile.cl

+56 9 5016 2329