



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

Articulación de los procesos de enseñanza
de los niveles prebásica - básica

Programa formativo "Construyendo Puentes con el Juego: Estrategias para la Transición Escolar"

Dra. Claudia Larson

Descripción General

Este seminario está dirigido a Educadoras de Párvulos, docentes de 1° ciclo de Educación Básica, Profesionales de los Programas de Integración Escolar (PIE), Jefes de UTP y Directivos de Establecimientos Educacionales, cuyo objetivo se centra en fortalecer la transición educativa entre la Educación Parvularia y la Educación Básica. Su foco se centraliza en el juego como derecho y como estrategia clave para diseñar de manera colaborativa experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de los niños y niñas, respetando su etapa de desarrollo. Además, involucra al Equipo de Gestión Escolar para facilitar la implementación de estas estrategias y promover un cambio sostenible en las prácticas pedagógicas. El seminario busca transformar la educación inicial y básica, asegurando una transición fluida y exitosa para los niños y niñas.

Objetivo

Desarrollar competencias para profundizar en el potencial del juego como estrategia pedagógica, analizando su implementación de manera colaborativa entre educadoras y docentes, a través de experiencias prácticas y reflexivas, con el fin de favorecer una transición educativa entre los niveles prebásicos y básicos, que potencie aprendizajes esenciales, respetando la etapa de desarrollo biopsicosocial y los derechos de niñas y niños dentro de las escuelas.

Contenidos

- ✓ Potencial pedagógico del juego, en tanto derecho de niñas y niños, como estrategia fundamental para el aprendizaje en la infancia.
- ✓ Características de la infancia hasta los 7 años aproximadamente, en función del aprendizaje.
- ✓ Decreto 373 de Estrategias de Transición Educativa.
- ✓ Estrategia de Desarrollo Profesional Docente "Estudio de clases".

Duración

- 6 horas

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

➤ Resultados esperados

Al finalizar el programa se espera que las/os participantes logren:

- Comprender las características del desarrollo infantil hasta los 7 años y su impacto en los procesos de aprendizaje, con un enfoque práctico para la planificación educativa inicial.
- Identificar el potencial del juego como una herramienta pedagógica clave para la transición entre Educación Parvularia y Básica, reconociendo su rol en el desarrollo integral de los niños.
- Explorar el uso del Decreto 373 de Estrategias de Transición Educativa, conociendo su propósito y cómo puede orientar la práctica pedagógica en el aula.
- Iniciar el diseño de experiencias de aprendizaje colaborativas que integren el juego como una estrategia que favorezca la transición educativa.

Programa

Bloques de 1.5 horas	Temática
1.5h	* Potencial pedagógico del juego, en tanto derecho de niñas y niños, como estrategia fundamental para el aprendizaje en la infancia.
Receso 15 minutos	
1.5h	* Características de la infancia hasta los 7 años aproximadamente, en función el aprendizaje.
Receso 15 minutos	
1.5h	* Decreto 373 de Estrategias de Transición Educativa, sobre escolarización de la Educación Parvularia.
1.5h	* Estrategia de Desarrollo Profesional Docente “Estudio de clases”

El programa incluye

- Certificación de aprobación.
- Kit de trabajo (carpeta, lápiz, cuadernillo)
- Tutorías virtuales por 1 mes para quien lo requiera.

Condiciones y costos

\$ 3.100.000 (máximo de 35 personas).

- Se solicita al contratante disponer del espacio físico adecuado, un aula con proyector y amplificación (micrófono, parlante).

Dra. Claudia Larson Ubulíás

Es Educadora de Párvulos, **licenciada en Educación Parvularia** por la **Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez**, con una destacada formación académica orientada al desarrollo personal, organizacional y artístico.

Cuenta con un **diplomado en Pedagogía Teatral en la Pontificia Universidad Católica de Chile** y un **diplomado en Gestión Educativa en la Universidad Diego Portales**.



Obtuvo el grado de **Magíster en Pedagogía Teatral en la Universidad del Desarrollo** y posteriormente un **Máster en Coaching y Liderazgo Personal en la Universidad de Barcelona**. Además, ha complementado su formación con perfeccionamientos en áreas como neurociencias, indagación científica temprana y expresión escénica.

Su **trayectoria profesional abarca el ámbito público y privado**, con una combinación de experiencia en aula, gestión educativa, asesora y facilitadora en procesos formativos centrados en el aprendizaje profundo, el liderazgo pedagógico y el juego como estrategia educativa.

Una de sus contribuciones más significativas ha sido su colaboración con el Centro de Liderazgo Educativo “Más Comunidad”, iniciativa nacional que impulsa el fortalecimiento de capacidades en equipos escolares y sostenedores, donde ha ejercido como tutora en programas liderados por expertos internacionales

Ha trabajado en organismos como Fundación Chile, Fundación Integra, Universidad de La Frontera y diversas entidades técnico-educativas, liderando asesorías que promueven la inclusión, el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento de prácticas pedagógicas desde una mirada integral. Como consultora independiente, ha diseñado e implementado procesos de capacitación, coaching y acompañamiento docente, promoviendo el desarrollo profesional desde el compromiso con una educación transformadora, inclusiva y centrada en el bienestar de niños, niñas y comunidades educativas.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

poloeduchile@gmail.com

www.poloeduchile.cl

+56 9 5016 2329