



PROGRAMA PASANTÍA - CUBA

Liderazgo educativo desde el autoconocimiento y la socio emocionalidad.

Descripción General

Formación docente certificada por la Universidad de Ciego de Ávila (UNICA) “Máximo Gómez Báez”, en el que podrán participar docentes, directivos y profesionales no docentes que deseen fortalecer sus competencias personales y profesionales en el ámbito del liderazgo educativo.

El programa brinda la oportunidad de vivir una experiencia formativa en la realidad cubana, a través del desarrollo de módulos que contemplan ejes temáticos relacionados con liderazgo educativo, inclusión educativa, convivencia escolar, autoconocimiento, competencias emocionales, relación escuela-familia, sistema educativo cubano, entre otros.

El equipo docente responsable del programa son profesionales cualificados y reconocidos en el ámbito educativo en Cuba y Latinoamérica, quienes forman parte del Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE).

La experiencia se presenta como una oportunidad de conocer desde cerca la vida escolar de Cuba, por cuanto el programa considera visitas a establecimientos educacionales e intercambio de experiencias con docentes cubanos. De igual modo, la posibilidad de conocer la cultura cubana desde dentro, visitando pueblos y localidades aledañas, interactuar con su gente y visitar algunos atractivos turísticos de la zona.

Objetivo General

Desarrollar competencias profesionales, a partir del autoconocimiento personal, orientadas al fortalecimiento del liderazgo educativo, que tribute al mejoramiento continuo del ejercicio de la acción educativa, poniendo en valor los recursos personales y las emocionales, para potenciar eficientemente el ejercicio profesional.

Objetivos específicos

- ❖ Fortalecer las competencias profesionales con énfasis en el desarrollo del liderazgo personal para la acción educativa, la inclusión y la convivencia escolar.
- ❖ Fortalecer competencias personales de liderazgo educativo, a partir del autoconocimiento y la socio emocionalidad.
- ❖ Fortalecer una visión sistémica respecto de las fortalezas y beneficios del trabajo colaborativo para la mejora educativa, valorando su condición vehicular de promotor de cohesión y desarrollo social.
- ❖ Identificar, valorar y comprender los principales lineamientos y principios del sistema educativo cubano, en los ámbitos curriculares, culturales y sociopolíticos.
- ❖ Compartir el conocimiento y experiencias con docentes cubanos, a través de encuentros académicos, que permitan el aprendizaje mutuo de ambos contextos.

PROGRAMA PASANTÍA - CUBA

Liderazgo educativo desde el autoconocimiento y la socio emocionalidad.

Resultados esperados

- ❖ Enriquecer el desempeño laboral, valorando las formas de ser y hacer en una realidad socioeducativa distinta de la propia, que permita visualizar acciones de mejora para su propio desempeño en su contexto de trabajo.
- ❖ Fortalecer la condición de líderes educativos en los diferentes ámbitos de desempeño, a partir de las bondades del liderazgo distribuido.
- ❖ Identificar y rescatar modos relacionales interpersonales positivos de un contexto distinto del propio, que les invite a poner en acción nuevas formas de socialización para mejorar su desempeño laboral.
- ❖ Rescatar y valorar experiencias educativas que permitan fortalecer su desarrollo y desempeño profesional.

Modalidad

Clases teórica-prácticas, intercambio de experiencias, debates.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

poloeduchile@gmail.com

www.poloeduchile.cl