



## Identificación

---

### Normativa del decreto 67 y Programas de Integración Escolar

1. **Docente:** Víctor Lagos Valdivia
2. **Destinatarios:** Docentes, Docentes Técnicos Pedagógicos. Profesionales PIE.
3. **Duración:** 40 hrs.
4. **Formato:** Presencial
5. **Metodología:** Teórico-Práctico/ Análisis situacionales /Debates

## Objetivo General

---

Comprender y ejecutar de manera pertinente las principales normas establecidas en el decreto 67, aplicando los respectivos instrumentos de evaluación basado en el modelo de habilidades-competencias para estudiantes del Programa de Integración Escolar.

## Contenidos

---

Conceptos teóricos- prácticos del decreto 67 • Estrategias la evaluación educativa inclusiva • Construcción de instrumentos de evaluación en base al modelo habilidades y competencias • Indicadores de logro y tablas de especificaciones.

## Actividades principales

---

1. Clases expositivas
2. Trabajos grupales
3. Presentaciones en plenaria
4. Análisis de casos.

## Resultados

---

Los docentes serán capaces de diseñar instrumentos de evaluación desde la visión de la integración escolar y los lineamientos establecidos en el Decreto 67, con foco en el desarrollo de habilidades y el aprendizaje.