PROGRAMA DE FORMACIÓN

Identificación

Elaboración de instrumentos de evaluación para la inclusión escolar según ley de inclusión.

1. **Docente:** Víctor Lagos Valdivia
2. **Destinatarios:** Docentes, Docentes Técnicos Pedagógicos.
3. **Duración:** 30 hrs.
4. **Formato:** Presencial
5. **Metodología:** Teórico-Práctico/ Análisis situacionales /Debates

Objetivo General

Los docentes comprenderán y desarrollarán un concepto de evaluación basado en el modelo de habilidades-competencias para estudiantes, elaborando instrumentos para medir de manera efectiva aprendizajes, de acuerdo a los lineamientos y orientaciones de la ley de inclusión.

Objetivo General

Orientaciones que sustentan la evaluación educativa inclusiva • Construcción de instrumentos de evaluación en base a habilidades y competencias • Indicadores de logro y tablas de especificaciones • Modelamiento en PNL.

Actividades principales

1. Clases expositivas
2. Dinámicas grupales
3. Modelamientos
4. Análisis de casos.
5. Plenaria

Resultado

El término de la formación los docentes serán capaces de tener la capacidad de diseñar instrumentos de evaluación de aprendizajes, con estándares de calidad con foco en las habilidades y el desarrollo por competencias, favoreciendo la retroalimentación e impacto positivo en el aprendizaje.