



Identificación

DUA, neurociencia e inclusión educativa: Estrategias y estilos de aprendizajes.

1. **Docente:** Víctor Lagos Valdivia
2. **Destinatarios:** Docentes, Directivos, Docentes Técnicos Pedagógicos, Profesionales PIE
3. **Duración:** 8 a 16 hrs.
4. **Formato:** Presencial
5. **Metodología:** Teórico-Práctico/ Análisis situacionales /Debates.

Descripción y objetivo

Programa que desarrolla competencias profesionales para la comprensión de los diversos estilos de aprendizaje y la creación de estrategias metodológicas y didácticas que favorecen los aprendizajes y fortalecen la inclusión educativa.

Posicionar a equipos directivos, UTP, docentes, equipo PIE de estrategias y técnicas en adecuaciones curriculares y apoyar logros de los aprendizajes de los estudiantes, NEE y la aplicación del DUA.

Contenidos

- Cultura inclusiva
 - Decretos 67,170 y 83
 - inclusión e integración
 - Neurociencia, educación
 - Estrategias de aprendizaje.
 - Planificación, evaluación bajo el enfoque del DUA.
 - Metodologías integradoras educativa inclusivas (V.A.K).
 - PACI
-

Actividades principales

- Clases expositivas
 - Dinámicas grupales
 - Modelamientos
 - Análisis de casos.
 - Plenaria
-

Resultados

Los Equipos Directivos, UTP y docentes, equipo PIE incorporan en sus herramientas del enfoque del DUA (técnicas, estrategia), para desarrollar una cultura organizacional inclusiva e instalar un proceso de enseñanza-aprendizaje PACI a las NEE.